

PGDSCE211 અપવાદરૂપ બાળકો

એકમ : ૧ અપવાદરૂપ બાળકો

- ૧.૧ સામાન્ય અને અપવાદરૂપ બાળકો : અર્થ, વ્યાખ્યા અને તફાવત
- ૧.૨ અપવાદરૂપ બાળકોનું વર્ગીકરણ
- ૧.૩ વિશિષ્ટ શિક્ષણના લક્ષણો, વિશિષ્ટ શિક્ષણ અને સમાવેશી શિક્ષણ વચ્ચેનો તફાવત
- ૧.૪ અપવાદરૂપ બાળકો માટે વિશિષ્ટ શિક્ષણ

એકમ : ૨ શારીરિક વિકલાંગતા બાળક

- ૨.૧ શારીરિક વિકલાંગતાનો અર્થ, પ્રકાર અને કારણો
- ૨.૨ દૃશ્ય વિકલાંગતા ધરાવતાં બાળક : કારણો, તેની અસરો, અંધત્વ અને બાળવિકાસ
- ૨.૩ શ્રવણ અને વાણીની અક્ષમતા ધરાવતાં બાળક : કારણો, પ્રકાર, ઓળખ
- ૨.૪ શારીરિક વિકલાંગ બાળકો માટેનું શિક્ષણ

એકમ : ૩ માનસિક વિકલાંગતા અને અધ્યયન અક્ષમતા

- ૩.૧ માનસિક વિકલાંગ બાળકનો અર્થ, વ્યાખ્યા, કારણો અને ઓળખ
- ૩.૨ માનસિક વિકલાંગ બાળકનું વર્ગીકરણ અને શૈક્ષણિક જોગવાઈઓ
- ૩.૩ શૈક્ષણિક રીતે પછાતપણું અને મંદ અધ્યેતા : અર્થ, વ્યાખ્યા, લક્ષણો અને કારણો
- ૩.૪ અધ્યયન અક્ષમતા : અર્થ, પ્રકાર (Dyslexia, ADD, ADHD)

એકમ : ૪ પ્રતિભાશાળી અને સર્જનાત્મક બાળકો

- ૪.૧ પ્રતિભાશાળી બાળક : સંકલ્પના, લક્ષણો અને તેના સિદ્ધાંતો
- ૪.૨ પ્રતિભાશાળી બાળકની ઓળખ અને શિક્ષણની પદ્ધતિઓ
- ૪.૩ સર્જનશીલ બાળક : સંકલ્પના, પાસાં, લક્ષણો અને પ્રકાર
- ૪.૪ સર્જનશીલતાના માપન માટેની કસોટીઓ અને સર્જનાત્મકતાનું શિક્ષણ

References:

- શુક્લ સતીશપ્રકાશ (૨૦૧૭) સમાવેશક શાળા : અમદાવાદ ક્ષિતિ પબ્લિકેશન
- શુક્લ સતીશપ્રકાશ (૨૦૧૭) શિક્ષણ અને મનોવિજ્ઞાન : એસ.એસ.એસ. પબ્લિકેશન, અમદાવાદ.
- પટેલ અતુલકુમાર ડી. અને અન્ય. (૨૦૦૯) વિશિષ્ટ શિક્ષણ : અમદાવાદ અક્ષર પબ્લિકેશન
- American Psychiatric Association (2013). Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, ed. 5. Arlington, VA, APA Press.
- Anand, R. (2006). Neuropsychiatry of learning disabilities. *Int J Neurology*, 6: 1.
- Anderson, K. (2013). A History of the word, “Handicapped”. London, Academia.
- Beadle-Brown, J., Mansell, J. &Kozma, A. (2007). Deinstitutionalization in intellectual disabilities. *CurrOpinPsychiat*, 20(5): 437-442.
- Beirne-Smith, M, Patton, J.R. & Kim, S.H. (2006). *Mental Retardation: An Introduction to Intellectual Disabilities*, ed. 7. Upper Saddle River, NJ, Pearson Merrill Prentice Hall.
- Harris, J.C. (2006). *Intellectual Disability: Understanding its Development, Causes, Classification, Evaluation and Treatment*. New York, Oxford University Press.
- Heward, W.L. (2012). *Exceptional Children: An Introduction to Special Education*, ed. 10. New York, Pearson.
- Inlow, J.K. &Restifo, L.L. (2004). Molecular and comparative genetics of mental retardation. *Genetics*, 166(2): 835-881.
- Kanner, L. (1960). Child psychiatry: Retrospect and prospect. *Am J Psychiat*, 117(1): 15-22.
- Kovas, Y. & Plomin, R. (2007). Learning abilities and disabilities: Generalist genes, specialist environments. *Curr Dir Psychol Sci*, 18(5): 284-288.
- Kronchak, L.A. & Ryan, T.G. (2007). The challenge of identifying gifted/learning-disabled students. *Int J Spec Ed*, 22(3): 44-53.
- Lange, Klaus W., Reichl, S., Lange, Katharina M., Tucha, Lara &Tucha, Oliver (2010). The history of attention deficit disorder. *ADHD*, 2(4): 241-255.
- Prutting, C. (1982). Scientific inquiry and communicative disorders: An emerging paradigm across six decades. In, Gallagher, T. &pruting, C. (eds). *Pragmatic assessment and intervention issues in language*. San Diego, College-Hill Press.
- Sonoma State University, School of Education, Department of Educational Leadership and Special Education (2014). *Exceptional Children*. Rohnert Park, CA.
- Treffert, D.A. (2009). The savant syndrome: An extraordinary condition. A synopsis: past, present, future. *Philos Trans Royal Soc B: Biol Sci*, 364(1522): 1351-1357.
- Volkmar, F.R. (2007). *Autism and Pervasive Developmental Disorders*, ed. 2. New York, Cambridge University Press.