

# PGDSCC202 વ્યક્તિત્વ વિકાસ અને અનુકૂલન

## એકમ : ૧ વ્યક્તિત્વ : સંકલ્પના અને સિદ્ધાંતો

- ૧.૧ વ્યક્તિત્વની સંકલ્પના અને પ્રકાર
- ૧.૨ વ્યક્તિત્વનો વિકાસ
- ૧.૩ વ્યક્તિત્વ વિકાસને અસર કરતાં પરિબલો
- ૧.૪ વ્યક્તિત્વ વિકાસના સિદ્ધાંતો

## એકમ : ૨ વ્યક્તિત્વ વિકાસની ઉપપત્તિઓ

- ૨.૧ વ્યક્તિત્વ વિકાસનો મનોવિષ્લેષણની થિયરી
- ૨.૨ એરિક એરિક્સનનો વ્યક્તિત્વ વિકાસનો સિદ્ધાંત
- ૨.૩ ઓલપોર્ટનો વ્યક્તિત્વ વિકાસનો સિદ્ધાંત
- ૨.૪ મેસ્લોનો વ્યક્તિત્વ વિકાસનો સિદ્ધાંત

## એકમ : ૩ વ્યક્તિત્વના ભારતીય સિદ્ધાંતો

- ૪.૧ ભારતમાં વ્યક્તિત્વનો ખ્યાલ : ત્રિગુણાત્મક (સત્ત્વ, રજસ અને તમસ)
- ૪.૨ પંચકોશાત્મક વ્યક્તિત્વનો પરિચય
- ૪.૩ આયુર્વેદ અનુસાર વ્યક્તિત્વ : વાત, પિત્ત અને કફ
- ૪.૪ યોગ અનુસાર વ્યક્તિત્વ : અષ્ટાંગ

## એકમ : ૪ અનુકૂલન અને અપાનુકૂલન

- ૩.૧ અનુકૂલન અને અપાનુકૂલન : અર્થ
- ૩.૨ અનુકૂલનના લક્ષણો
- ૩.૩ અનુકૂલનમાં અવરોધો અને શિક્ષક / કાઉન્સેલરની ભૂમિકા
- ૩.૪ અનુકૂલનના સિદ્ધાંતો

### References

- Adler A. (1927), The Practice and Theory of Individual Psychology, Harkotra Brass Jovanivak, New York
- Allport, G. (1961), Pattern and Growth in Personality, Hotwrinheart Wiston, Newyork
- Beck, L. E. (2003), Child Delegation Group (Sixth Edition). Pritas-Hall of India, New Delhi.
- Fay Dumannay, R. s. (2000), Day Values Across the Life Pen (Financial Instruction) Princes - Hall, You Jasir.
- Harlock, E. B. (1980), Developmental Psychology: A Life Pan Approach (fifth edition). Tata McGraw-Hill Limited, New York, New Delhi.
- Sa Talk, J. D.U. (2001), Child development (Ninth Edition). McGraw-Hill, York