

PGDSC-101- શૈક્ષણિક મનોવિજ્ઞાનનાં મૂળ તત્ત્વો

એકમ : ૧ મનોવિજ્ઞાન અને અધ્યેતાનું સ્વરૂપ

- ૧.૧ મનોવિજ્ઞાન અને શૈક્ષણિક મનોવિજ્ઞાન : સંકલ્પના, સ્વરૂપ, વ્યાપ અને કાર્યો
- ૧.૨ વૃદ્ધિ અને વિકાસ : અર્થ અને સંકલ્પના
- ૧.૩ વૃદ્ધિ અને વિકાસને અસર કરતાં પરિબલો અને વિકાસના સોપાનો
- ૧.૪ વિકાસના ક્ષેત્રો, તેના લક્ષણો અને પ્રત્યેક તબક્કામાં અધ્યેતાની શૈક્ષણિક આવશ્યકતા

એકમ : ૨ શિશુ અવસ્થા અને તારુણ્ય

- ૨.૧ શિશુ અવસ્થા અને તારુણ્ય : અર્થ, સંકલ્પના અને લક્ષણો
- ૨.૨ શિશુ અવસ્થાના માર્ગદર્શન અને શૈક્ષણિક સૂચિતાર્થો
- ૨.૩ તારુણ્યની સમસ્યાઓ
- ૨.૪ તરુણાવસ્થા દરમિયાન માર્ગદર્શન અને વિકાસાત્મક પ્રવૃત્તિઓ

એકમ : ૩ યુવાવસ્થા અને વૃદ્ધાવસ્થા

- ૩.૧ યુવાવસ્થા : શારીરિક અને જ્ઞાનાત્મક વિકાસ
- ૩.૨ યુવાવસ્થા : સામાજિક અને વ્યક્તિત્વ વિકાસ
- ૩.૩ વૃદ્ધાવસ્થા : શારીરિક, જ્ઞાનાત્મક, સામાજિક અને વ્યક્તિત્વ વિકાસ
- ૩.૪ મૃત્યુ અને વિયોગ

એકમ : ૪ વૈયક્તિક તફાવતો, બચાવ પ્રયુક્તિઓ અને પ્રેરણાની ભૂમિકા

- ૪.૧ વૈયક્તિક તફાવતો : અર્થ, સંકલ્પના અને પ્રકાર
- ૪.૨ વૈયક્તિક તફાવતો માટેના જવાબદાર પરિબલો, વૈયક્તિક તફાવતો સંદર્ભે પરામર્શન અને શૈક્ષણિક જરૂરિયાતો
- ૪.૩ બચાવ પ્રયુક્તિઓ : અર્થ, વર્ગીકરણ (પ્રત્યક્ષીકરણ, ક્ષતિપૂર્તિ, યૌક્તિકીકરણ, ઓળખ અને પીછેહઠ)
- ૪.૪ પ્રેરણા : અર્થ, સંકલ્પના અને સ્વરૂપ મેસ્લોની સ્વપ્રત્યક્ષીકરણનો સિદ્ધાંત

References:

- Barker, H.J.(1959). Introduction to Exceptional children. New York: The Macmillan Company
- Bhatt, C.C. (1973). Gifted children- A psychological, sociological and educational study. Allahabad: United Publishers.
- Heck, A. O. (1940). The education of Exceptional children, its challenge to teachers, parents and laymen. New York: McGraw Hill
- Kirk, S. A. (1962). Educating exceptional children. Bombay: Oxford & IBH Publishing company
- Lenoff, F. G. (1966). Exceptional children residential treatment of emotionally disturbed boys at stotton Hall. London: Allen & Unwin.
- Miller, P. H. (2011). Theories of developmental psychology. New York, NY; Worth.
- Shaki, S. & Gevers, W. (2011). Cultural characteristics dissociate magnitude and ordinal information processing. Journal of Cross-Cultural Psychology, 42, 639-650.
- Faber, A., Mazlish, E., & Faber, J. (2012). How to talk so kids will listen and listen so kids will talk (scribner hardcover Ed.). New York: Scribner Classics.
- Siegel, D. J., & Hartzell, M. (2014). Parenting from the inside out: how a deeper self-understanding can help you raise children who thrive (10th Ed.). New York: Jeremy P. Tarcher/Penguin, a member of Penguin Group (USA).
- Mangal, S. K. (2007). Advanced Educational Psychology. (2nd Ed.). New Delhi: Prentice-Hall of India Private Limited.
- દેસાઈ, કે. જી. (2000). મનોવૈજ્ઞાનિક માપન (ચોથી આ.). અમદાવાદ: યુનિવર્સિટી ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ, ગુજરાત રાજ્ય.
- પરીખ, બી. એ. (2001). મનોવૈજ્ઞાનના સંપ્રદાયો અને સિદ્ધાંતો (ચોથી આ.). અમદાવાદ: યુનિવર્સિટી ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ, ગુજરાત રાજ્ય.
- પટેલ, એમ. (2001). અસાધારણ મનોવિજ્ઞાન (પાંચમી આ.). અમદાવાદ: યુનિવર્સિટી ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ, ગુજરાત રાજ્ય.
- શાહ, જીઅને પંડયા, કે. (1999). શૈક્ષણિક મનોવૈજ્ઞાન (ચોથી આ.). અમદાવાદ: યુનિવર્સિટી ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ, ગુજરાત રાજ્ય.
- શાસ્ત્રી, જયેન્દ્ર દવે , ઉપેન્દ્ર ભાઈ પાઠક, શિક્ષણની મનોવૈજ્ઞાનિક આધાર શિક્ષણ ,બી. એસ. શાહ પ્રકાશન, અમદાવાદ.
- શાહ ગુણવંત, (૧૯૮૨). શૈક્ષણિક મનોવિજ્ઞાન, યુનિવર્સિટી ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ, ગુજરાત રાજ્ય, અમદાવાદ.