

## MAPSYEC-204

### બાળવર્તનના પરિપ્રેક્ષ્યો-II

#### ૨. અભ્યાસક્રમના હેતુઓ

૧. વિદ્યાર્થીને મનોવિજ્ઞાનના ઇતિહાસથી પરિચિત કરવા અને મનોવિજ્ઞાનના વિવિધ સંપ્રદાયોથી તેઓને માહિતગાર કરવા.
૨. મનોવિજ્ઞાનને એક વિદ્યાશાખા તરીકે બનવાની અને વિકસવાની પ્રક્રિયાથી વિદ્યાર્થીઓ સમજ મેળવે તે રીતે તેઓનું જ્ઞાનવર્ધન કરવું.

યુનિટ	વિષય	વિષયવસ્તુ
૧.	સમષ્ટિવાદ અને ક્ષેત્ર સિદ્ધાંત	૧.૧ સમષ્ટિ સંપ્રદાયની સ્થાપના -મેક્સ વર્ધાઈમર -કર્ટ કોફ્કા -વુલ્ફગેંગ કોહલર ૧.૨ સમષ્ટિ મનોવિજ્ઞાનના સૈદ્ધાંતિક આધારો-પાદ્ધતિક આધારો. - પરિમાણાત્મક અભ્યાસ વિશે વલણ -સમષ્ટિવાદનો શરીર-વૈજ્ઞાનિક મજ્જાકીય આધાર - મનોશારીરિક સમરૂપતાનો સિદ્ધાંત - મનોવૈજ્ઞાનિક ક્ષેત્રનો ખ્યાલ ૧.૩ પ્રત્યક્ષીકરણમાં સંગઠનના નિયમો, આંતરસૂઝ દ્વારા શિક્ષણ અને સર્જનાત્મક વિચારક્રિયા ૧.૪ ક્ષેત્ર સિદ્ધાંત -સ્થળવિદ્યાકીય સિદ્ધાંતના ખ્યાલો અને વ્યક્તિત્વ સિદ્ધાંત
૨.	મનોવિશ્લેષણ	૨.૧ મનોવિશ્લેષણની પૂર્વભૂમિકા ૨.૨ મનોવિશ્લેષણના ગૃહિત સિદ્ધાંતો ૨.૩ અબોધ મનનો સિદ્ધાંત અને મૂળવૃત્તિનો સિદ્ધાંત ૨.૪ મનોજાતીય વિકાસનો સિદ્ધાંત, વ્યક્તિત્વ સિદ્ધાંત અને સંરક્ષણ (બચાવ) પ્રયુક્તિઓ

3.	પૃથકરણાત્મક અને વ્યક્તિલક્ષી મનોવિજ્ઞાન	<p>3.1 પૃથકરણાત્મક મનોવિજ્ઞાન</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- કાર્લ ગુસ્ટાવ યુંગ</li> <li>- કાર્લ યુંગ અને ફ્રોઈડ</li> </ul> <p>3.2 જીવનશક્તિનો સિદ્ધાંત</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- બોધ, વ્યક્તિગત અબોધ અને સામૂહિક અબોધ</li> <li>- અંતર્મુખી-બહિર્મુખી મનોવલણો અને વ્યક્તિત્વ પ્રકારો</li> </ul> <p>3.3 વ્યક્તિલક્ષી મનોવિજ્ઞાન-આલ્ફ્રેડ એડલર</p> <p>3.4 કારેન હોર્ની, એરિક ફ્રોમ અને હેરી સ્ટેક સલ્લીવાન</p>
4.	જીવતંત્રવાદી અને વ્યક્તિવાદી મનોવિજ્ઞાન	<p>4.1 કટ ગોલ્ડસ્ટાઇન</p> <p>4.2 વિલિયમ સ્ટર્ન</p> <p>4.3 જી.ડબ્લ્યુ.ઓલપોર્ટ</p> <p>4.4 હેનરી એ.મરે</p>