

MAPSYCC- 201

બાળ મનોવિજ્ઞાન-૨

અભ્યાસક્રમના હેતુઓ

૧.આ અભ્યાસક્રમનો મુખ્ય ઉદ્દેશબાળમનોવિજ્ઞાનના વિવિધ પાસાં અંગે વિદ્યાર્થીઓને માહિતગાર કરવાનો છે.

૨.બાળ વિકાસને સમજવા માટેની માનસિક પ્રક્રિયાઓથી વિદ્યાર્થીઓને પરિચિત કરાવવા.

૩.બાળ વિકાસનું મહત્વ અને તેની વિવિધ સમસ્યાઓથી વિદ્યાર્થીઓ પરિચિત થાય તે માટેની તેમનામાં સંવેદનશીલતા વિકસાવવી અને વાસ્તવિક દુનિયામાં બાળમનોવિજ્ઞાનને કેવી રીતે લાગુ કરી શકાય છે તે રજૂ કરવું.

યુનિટ	વિષય	વિષયવસ્તુ
૧.	વાણી અને ભાષાનો વિકાસ	૧.૧ વાણી અને ભાષાનું મહત્વ ૧.૨ વાણી આરંભ પૂર્વેની અવસ્થા ૧.૩ વાણી વિકાસની પ્રક્રિયા ૧.૪ વાણી વિકાસના મુખ્ય કાર્યો ૧.૫ બાળકની વાણીનું સ્વરૂપ ૧.૬ વાણી વિકાસના નિર્ધારકો ૧.૭ ધ્વન્યાત્મક વિકાસ ૧.૮ શબ્દાર્થ અથવા અર્થપૂર્ણ વિકાસ ૧.૯ વ્યાકરણ સંબંધી વિકાસ ૧.૧૦ વાણીની વિકૃત્તિઓ ૧.૧૧ વાણી વિકાસને અસર કરતા ઘટકો
૨.	આવેગાત્મક વિકાસ	૨.૧ આવેગ એટલે શું? ૨.૨ બાળકમાં આવેગનો વિકાસ ૨.૩ આવેગ શીખવાની પ્રક્રિયા ૨.૪ આવેગની અભિવ્યક્તિનો વિકાસ ૨.૫ આવેગિક પરિપક્વતા ૨.૬ આવેગાત્મક વિકાસમાં શાળાનો ફાળો
૩.	બૌદ્ધિક વિકાસ	૩.૧ બુદ્ધિ એટલે શું? ૩.૨ બુદ્ધિ અને માનસિક વિકાસ ૩.૩ બુદ્ધિનું માપન, બુદ્ધિ કસોટી અને તેના પ્રકારો

		<p>૩.૪ માનસિક વય અને બુદ્ધિલબ્ધી</p> <p>૩.૫ બુદ્ધિલબ્ધીનું વર્ગીકરણ</p> <p>૩.૬ બુદ્ધીનો વિકાસ</p> <p>૩.૭ પ્રતિભાશાળી બાળકો</p> <p>૩.૮ મંદબુદ્ધી બાળકો</p> <p>૩.૯ બૌદ્ધિક વિકાસમાં અવરોધો</p> <p>૩.૧૦ શું બુદ્ધિ સુધારી શકાય ખરી ?</p>
૪.	સામાજિક અને નૈતિક વિકાસ	<p>૪.૧ સામાજિક વિકાસનું સ્વરૂપ</p> <p>૪.૨ સામાજિક વિકાસની અવસ્થા</p> <p>૪.૩ સામાજિક વિકાસની પ્રક્રિયાના પાસા</p> <p>૪.૪ સામાજિક વિકાસના ઘટકો</p> <p>૪.૫ સામાજિક વિકાસમાં અવરોધો</p> <p>૪.૬ શાળા અને સામાજિક વિકાસ</p> <p>૪.૭ સામાજિક પરિપક્વતાનું માપન</p> <p>૪.૮ નૈતિકતા અને નૈતિકમૂલ્યનો અર્થ</p> <p>૪.૯ નૈતિકવિકાસના તબક્કા</p> <p>૪.૧૦ નૈતિકવિકાસની અવસ્થાઓ</p> <p>૪.૧૧ નૈતિકવિકાસના સિદ્ધાંતો</p> <p>૪.૧૨ નૈતિકવિકાસના નિર્ધારકો</p> <p>૪.૧૩ આધ્યાત્મિક વિકાસ</p>