



**DETAILED SYLLABUS of M. A. EDUCATION
FIRST SEMESTER**

MAEduC-103 શૈક્ષણિક મનોવિજ્ઞાનની આધારશિલાઓ-I

UNIT	COURSE CONTENTS	Credit
1	શૈક્ષણિક મનોવિજ્ઞાનનો પરિચય	1
1.1	મનોવિજ્ઞાન અને શૈક્ષણિક મનોવિજ્ઞાનનો અર્થ અને વ્યાખ્યા	
1.2	શૈક્ષણિક મનોવિજ્ઞાનની સંકલ્પના	
1.3	શૈક્ષણિક મનોવિજ્ઞાનનું ક્ષેત્ર	
1.4	શૈક્ષણિક મનોવિજ્ઞાનની શિક્ષણમાં ભૂમિકા	
2	વૃદ્ધિ અને વિકાસ	1
1.1	વૃદ્ધિ અને વિકાસનો અર્થ અને વ્યાખ્યા	
1.2	વૃદ્ધિ અને વિકાસનો સંબંધ	
1.3	વૃદ્ધિ અને વિકાસની લાક્ષણિકતાઓ	
1.4	વિકાસના સિદ્ધાંત અને તેને અસર કરતા પરિબળો	
3	વિકાસના તબક્કાઓ	1
1.1	બાલ્યાવસ્થા : લાક્ષણિકતાઓ અને શૈક્ષણિક ફલિતાર્થો	
1.2	ઉત્તર બાલ્યાવસ્થા: લાક્ષણિકતાઓ અને શૈક્ષણિક ફલિતાર્થો	
1.3	તરૂણાવસ્થા: લાક્ષણિકતાઓ અને શૈક્ષણિક ફલિતાર્થો	
1.4	તરૂણાવસ્થાની સમસ્યાઓ	
4	અધિગમ	1
1.1	અધિગમનો અર્થ	
1.2	અધિગમની લાક્ષણિકતાઓ	
1.3	ગેનેના અધિગમ પ્રકારોની શ્રેણી	
1.4	ગેનેસ અધ્યયન શરતો	

References :-

1. Aggarwal, J.C. (2006). Psychology of Learning and Development. New Delhi: ShipraPublications.
2. Anastasi, A. and Susana U. (2010). Psychological Testing. New Delhi: PHI Learning Pvt. Ltd.
3. Barry and Johnson (1964) Classroom Group Behaviour. New York: Macmillan.



4. **Bigge, M.C. and Row (1971). Learning Theories for Teachers (2nd Ed.). New York:Harper Collins.**
5. **Bower, G.H. and Hilgard, E.R. (1981). Theories of Learning. New Jersey: PrenticeHall Inc. Englewood Cliffs.**
6. **Dandapani, S. (2004). Advanced Educational Psychology. New Delhi: AnmolPublications Pvt. Ltd.**
7. **Gray, C., and MacBlain, S. (2012). Learning theories in childhood. Sage. Hall, C.S., Gardener, L. and John, B.C. (2010). Theories of Personality. Delhi:Aggarwal Printing Press.**
8. **Laak, J.F.J., Gokhale, M., & Desai, D. (Ed.). (2013). Understanding psychological assessment: A primer on the global assessment of the client's behavior in educational and organizational setting. New Delhi: Sage.**
9. **McLaughlin, C., and Holliday, C. (2013). Therapy with children and young people: Integrating counseling in schools and other settings. Sage.**
10. **O'Reilly, M., and Parker, N. (2014). Doing mental health research with children and adolescents: A guide to qualitative methods. Sage.**
11. **Raina, M.K. (Ed.). (1980). Creativity research: International perspective. New Delhi: NCERT.**
12. **Strenberg, Robert J. (Ed.). (2008). Handbook of creativity. New York: Cambridge University Press.**
13. **Tomar, Monika and Kumari, Sarita (2005). Educational Psychology. New Delhi: Shree Publishers and Distributors.**
14. **Woolfolk, A. (2006). Educational Psychology. New Delhi: Pearson Publications.**
15. **Welton, J. (2004). Psychology of Education. New Delhi: Sangeeta Publication.**