

## M.Phil. Education Semester-1

### MEE-111\_Innovations in Teaching Learning Process

#### MEE-111\_ અધ્યયનઅધ્યાપન પ્રક્રિયામાં નવીનીકરણ

#### એકમ ૧ અધ્યયન અધ્યાપનની વ્યૂહરચનામાં નવીનીકરણ – 1

૧.૧ પ્રયોગાત્મક અધ્યયન

અર્થ અને સંકલ્પના

જરૂરિયાત અને મહત્વ

૧.૨ સંરચનાવાદ

અર્થ અને ખ્યાલ

સંરચનાવાદના પ્રકારો

સંરચનાવાદના મોડેલ- 5E, 7E અને 9E

૧.૩ મિશ્રિત લર્નિંગ

અર્થ અને સંકલ્પના

જરૂરિયાત અને મહત્વ,

ફાયદા અને ગેરફાયદા

21 મી સદીમાં સાક્ષરતા

૧.૪ શીખવાની શૈલી

અર્થ અને સંકલ્પના

પ્રકાર – શ્રવણ, દ્રશ્ય, સૌંદર્યલક્ષી / જ્ઞાનાત્મક-અધિજ્ઞાનાત્મક / ડાબું

મગજ- જમણું મગજ

#### એકમ ૨ અધ્યયન અધ્યાપનની વ્યૂહરચનામાં નવીનીકરણ – 1

૨.૧ મેંટરીંગ

• સંકલ્પના અને અર્થ

• મહત્વ

• મેંટરીંગનાં સોપાનો

૨.૨ ચિંતનાત્મક વિચાર

• સંકલ્પના અને અર્થ

• જરૂરિયાત અને મહત્વ

• શિક્ષણમાં ચિંતનાત્મક વિચાર

૨.૩ સહકારયુક્ત અધ્યયન

• અર્થ

• સહકારયુક્ત અધ્યયનના મૂળભૂત સોપાનો

• સહકારયુક્ત અધ્યયનની પ્રવૃત્તિઓ

૨.૪ સ્વનિયમન અધ્યયન

• અર્થ

- તેના ઉપયોગો

### એકમ 3 New Horizons of technology in education

- 3.1 ઓનલાઇન અને માંગ આધારિત મૂલ્યાંકન (મૂલ્યાંકનમાં કમ્પ્યુટરનો ઉપયોગ)
  - સંકલ્પના અને આવશ્યકતાઓ
  - પરંપરાગત વિરુદ્ધ ઓનલાઇન આકારણી
  - વર્તમાન પરિપેક્ષ્ય અને દ્વિશ્ય અને ભાવિ શક્યતા
- 3.2 2.0 વેબ સાધનો અને શિક્ષણમાં તેનો વિનિયોગ
  - અર્થ અને સંકલ્પના
  - વિચાર , ટેકનોલોજી અને તેનો શિક્ષણમાં વિનિયોગ
- 3.3 સ્માર્ટ ક્લાસરૂમ
  - સંકલ્પના, સાધનો અને આવશ્યકતા
  - શિક્ષકની ભૂમિકા
  - લાભ અને ગેરફાયદા
- 3.4 મેસીવ (વિશાળ) ઓપન ઓનલાઇન કોર્સ (એમઓઓસી)
  - ઇતિહાસ અને સંકલ્પના
  - જરૂરિયાતો અને લાક્ષણિકતાઓ
  - પ્રકારો અને લાભો

### એકમ ૪ શિક્ષણમાં નવા પ્રવાહો

- ૪.૧ સમાવેશી શિક્ષણ
  - અર્થ
  - સમાવેશી શિક્ષક માટે આવશ્યક ક્ષમતાઓ
  - સમાવેશી શિક્ષણ અંગેની નીતિઓ
- ૪.૨ ઇલેક્ટ્રોનિક લર્નિંગ અને મોબાઇલ લર્નિંગ
  - અર્થ અને ખ્યાલ
  - ઇ-લર્નિંગ અને એમ-લર્નિંગ વચ્ચે તફાવત
  - લાભ અને ગેરફાયદા
- ૪.૩ બહુસાંસ્કૃતિક શિક્ષણ
  - વિકાસ
  - આયામો
  - પડકારો
- ૪.૪ વૈકલ્પિક મૂલ્યાંકન
  - પરંપરાગત અને વૈકલ્પિક મૂલ્યાંકન સાધન
  - પરંપરાગત અને વૈકલ્પિક મૂલ્યાંકનની પ્રવૃત્તિઓ
  - પરંપરાગત અને વૈકલ્પિક મૂલ્યાંકનની કાર્યવાહી

## References

- Aggarwal, J.C. (2010). Principles, Methods and Techniques of Teaching, Vikas Publishing House PVT Ltd., Noida.
- Aggarwal, J.C. (1985). Theory and Principles of Education, Philosophical bases of education. Vikas Publisher.
- Arends, R. I. (1994). Learning to teach, Mc Graw-Hill, Inc. New York.
- Corte, E; Engwall, L. &Teichler, U. (2016). Emerging Models of Learning and Teaching in Higher Education, London: Portland Press.
- Joseph, K.S.(2003). Learning to Educate, Vadodara, Gold Rock Publications,
- Trivedi, R.S. (1996). ShikshanmanNavinikaranShaikshnik Technology. Ahmedabad, GurjarPrakashan.
- Bayne, S. & Ross, J. (2014) The Pedagogy of the Massive Open Online Course: The UK View, Higher Education Academy, York.
- Marina, P. & Balaji, V. (2016) Making Sense of MOOCs: Geneva: UNESCO
- Rory, Wanjira& Stewart (2013). Open Educational Resources: Innovation Research and Practice. Vancouver: Commonwealth of Learning and Athabasca University.
- Beck, Clive & Clark Kosnik Albany (2006): *Innovations in Teacher Education: A Social constructivist approach*. State University of York.
- Chaurasia, Gulab :*Innovation and Challenges in Teacher Education*, Vikas Publication, New Delhi, 1977.
- Cohen Louis, Minion Lawrence & Morrison, Keith (2004). *A Guide to Teaching Practice (5th edition)*. Rout ledge Falmer. London and New York.
- Day, C. & J. Sachs, J. (Ed.) (2004): *International Handbook on the Continuing Professional Development of Teachers*. Maiden head, Brinks Open University Press.
- Herne Steve, Jessel John & Griffith, Jenny (2000). *Study to Teach: A Guide to Studying in Teacher Education*. Rout ledge Falmer. London and New York. Korthagen,
- Fred A.J.et al; (2001): *Linking Practice and Theory: The Pedagogy of Realistic Teacher Education*. Lawrence Erlbaum Associates.
- Kulik, J. A. and Kulik, C-L, :*Effectiveness of Computer based Instruction*, School Library Media Quarterly,17, 156-159, 1989.
- Linda Darling, Harmmond& John Bransford (2005): *Preparing Teachers for achanging World*. John Wiley & Son Francisco.
- Loughran, John (2006): *Developing a Pedagogy of Teacher education :Understanding Teaching and Learning about Teaching*. Routledge: New York.
- MaitreyaBalsara :*Administration and Reorganisation of Teacher Education*, New Delhi, Kanishka, 2002.
- Mangla, Sheela (2000) *Teacher Education: Trends Strategies*,RadhaPublishing,New Delhi.
- Mohammad Miyan (2004). *Professionalisation of Teacher Education*. Mittal Publications. New Delhi.
- NCTE. (1998). *Policy Perspective in Teacher Education- Critique and Documentation*. NCTE New Delhi.
- Rajput and K. Walia,:*Teacher Education in India*, New Delhi, Sterling, 2002.
- Rao, DigumartiBhaskara (1998). *Teacher Education in India*. Discovery Publishing House. New Delhi.
- Siddiqui, M.A. (1993). *In-Service Education of Teachers*. NCERT. New Delhi.
- Sikula, J. (Ed.) (1985) *Handbook of Research on Teacher Education*, New York, Mac Millan Publishing.
- Yadav, M.S. & Lakshmi, T.K.S. (2003): *Conceptual inputs for Secondary Teacher Education: The instructional Role*. India, NCTE.