

# Children's University

Gandhinagar



**CURRICULUM OF CERTIFICATE COURSE**

**Excellence in School Education**

शाळा शिक्षणमां उत्कृष्टता

**Year: 2021-22**

**Department of Accreditation**

**Children's University**

**Gandhinagar – 382020 Gujarat(India)**

**Website: [www.cugujarat.ac.in](http://www.cugujarat.ac.in)**

**CERTIFICATECOURSE**

## Nature of Course

પેપરના નામ	Code	Credits	કુલ કલાક
પેપર-૧-શાળા અને માપનના મૂળભૂત સંદર્ભો	ESET-1	3	48
પેપર-૨-શાળા માપનનું તંત્ર	ESET-2	3	48
પ્રાયોગિક કાર્ય	ESEP-3	6	192
<b>કુલ</b>	<b>03</b>	<b>12</b>	<b>288</b>

પેપર-૧ શાળા અને માપનના મૂળભૂત સંદર્ભો				
ક્રેડિટ-૩			માર્ક્સ-૫૦	
<b>અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. વિદ્યાર્થીઓ આ અભ્યાસ પછી નીચેની બાબતો માટે સામર્થ્યતા કેળવશે.</li> <li>2. જુદા-જુદા પ્રકારની શાળાઓની સંકલ્પના હેતુઓ અને સ્વરૂપ વિષે સમજે.</li> <li>3. શાળા નિરીક્ષણ, ચકાસણી અને એકેડિટેશન વિષે સમજે.</li> <li>4. શાળા ચકાસણી અને એકેડિટેશનની ઐતિહાસિક પૂર્વભૂમિકા વિષે જાણશે.</li> <li>5. જુદા-જુદા સહભાગીઓની ભૂમિકા, જવાબદારીઓ વિષયક પૃથ્થકરણ અને ચર્ચા કરી શકશે.</li> <li>6. શિક્ષણ બોર્ડ, સરકારી સંસ્થાઓ અને સમાજ વચ્ચેની કાર્યપ્રણાલી સમજે.</li> <li>7. એકેડિટેશનની પ્રક્રિયાની સંકલ્પના સમજશે.</li> <li>8. શાળા નિરીક્ષણ અને એકેડિટેશનના પડકારોની ઓળખ અને ચર્ચા કરી શકશે.</li> </ol>				
યુનિટ ક્રમ	વિષયવસ્તુ	ભારાંક		શિક્ષણની પદ્ધતિઓ
		કુલ કલાકો	પ્રતિશત	
યુનિટ-૧	<b>શાળા એક સંસ્થા તરીકેની સમજ</b> ૧.૧ તાત્વિક પરિપ્રેક્ષ્યમાં સંસ્થા તરીકે શાળાની સંકલ્પના, હેતુઓ ૧.૨ જુદા-જુદા તાત્વિક વિચારકો આધારિત શાળાની સંકલ્પના (રવિન્દ્રનાથ ટાગોર, જી.કૃષ્ણમૂર્તિ, ગાંધીજી ૧.૩ શાળા શિક્ષણમાં જુદા-જુદા સહભાગી પાસાઓની ભૂમિકા અને જવાબદારીઓ(વાલીઓ, શાળા વ્યવસ્થા સમિતિ(SMC) ટ્રસ્ટીઓ, સમાજ, શિક્ષકો, આચાર્ય)	૧૦	૨૦	ચર્ચા, વ્યાખ્યાન

યુનિટ-૨	શાળા મૂલ્યાંકન અને એક્રેડિટેશન ૨.૧ શાળા એક્રેડિટેશનની ઐતિહાસિક પૂર્વભૂમિકા રાષ્ટ્રીય અને રાજ્ય કક્ષાએ ૨.૨ શાળા મૂલ્યાંકન અને એક્રેડિટેશનની સંકલ્પના અને જરૂરિયાતો ૨.૩ શાળા એક્રેડિટેશન પ્રક્રિયાના સોપાનો	૧૦	૨૦	ચર્ચા, વ્યાખ્યાન
યુનિટ-૩	શાળા માપન અને એક્રેડિટેશનની પ્રક્રિયા ૩.૧ શાળાકીય ગુણવત્તા માટે એક્રેડિટેશન પ્રક્રિયાનું મહત્વ ૩.૨ શાળા એક્રેડિટેશનમાં જાહેર અને ખાનગી સંસ્થાઓની ભૂમિકા ૩.૩ શાળા એક્રેડિટેશનના પ્રશ્નો અને પડકારો	૧૦	૨૦	જાણાવવું, બ્રેઈન સ્ટોર્મીંગ,
યુનિટ-૪	અધ્યયન-અધ્યાપનના મુખ્ય સૂચક અંકો ૪.૧ અધ્યેતાની સમજ માટે અધ્યયન-અધ્યાપનની પદ્ધતિઓ અને પ્રવિધિઓ ૪.૨ સહ-અભ્યાસીક પ્રવૃત્તિઓ અને વિદ્યાર્થી સહાયક વ્યવસ્થા ૪.૩ અભ્યાસક્રમ સુધારણા અને અધ્યાપનમાં ICTનો વિનિયોગ ૪.૪ અધ્યયન અને સમુદાયનું જોડાણ	૧૩	૪૦	પેનલ ચર્ચા, વ્યાખ્યાન પ્રદર્શન
	કુલ	૪૮	૧૦૦%	

### OBJECTIVE – WISE DISTRIBUTION OF WEIGHTAGE

Knowledge	Comprehension	Application	Analysis	Synthesis	Evaluation	TOTAL
5	10	20	15	15	35	100

**પેપર-2**  
**શાળા માપનનું તંત્ર**

ક્રેડિટ-3

માર્ક્સ-૫૦

**અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ:**

1. વિદ્યાર્થીઓ આ અભ્યાસ પછી નીચેની બાબતો માટે સામર્થ્યતા કેળવશે.
2. શાળા પરીક્ષણ અને એક્રેડિટેશનના દરેક સૂચકઅંકો વિષે સમજે અને જાણે
3. એક્રેડિટેશનની પ્રક્રિયામાં દરેક સૂચકઅંકનું મહત્વ સમજે
4. શાળા ચકાસણી અને એક્રેડિટેશનની ઐતિહાસિક પૂર્વભૂમિકા વિષે જાણશે.
5. અહેવાલની પ્રક્રિયા વિષયક સમજે.
6. IQAC અને AQAR નું મહત્વ સમજે.

યુનિટ ક્રમ	વિષયવસ્તુ	ભારાંક		શિક્ષણની પદ્ધતિઓ
		કુલ કલાકો	પ્રતિશત	
યુનિટ-૧	શિક્ષકોની ક્ષમતાઓ વિષયક સૂચકો ૧.૧ શિક્ષકોની લાયકાત અને નિમણૂકની પ્રક્રિયા ૧.૨ શિક્ષકોની વ્યાવસાયિક સજ્જતા ૧.૩ શિક્ષકોના નૈતિક ધોરણો ૧.૪ શિક્ષકોનો કાર્યસંતોષ	૧૦	૨૦	પેનલ ચર્ચા, વ્યાખ્યાન પ્રદર્શન
યુનિટ-૨	માળખાગત સુવિધાઓ વિષયક સૂચકો ૨.૧ શાળા કેમ્પસ અને સુવિધાઓ ૨.૨ વર્ગખંડો અને અન્ય સુવિધાઓ (પુસ્તકાલય, MDM અન્ય પાયાની સુવિધાઓ) ૨.૩ સંચાલન માટેની સુવિધાઓ	૧૦	૨૦	ચર્ચા, વ્યાખ્યાન
યુનિટ-૩	વિદ્યાર્થી સહાય વિષયક સૂચકો ૩.૧ શાળા પ્રોફાઈલ ૩.૨ શૈક્ષણિક સુવિધાઓ વિષયક માળખું ૩.૩ વિદ્યાર્થીઓની સંસ્થા પરત્વેની ભૂમિકા	૧૦	૨૦	જણાવવું, બ્રેઈન સ્ટોર્મિંગ,
યુનિટ-૪	વહીવટ અને સંચાલન વિષયક સૂચકો ૪.૧ શાળાના આંતરિક ગુણવત્તા માટેની જોગવાઈઓ ૪.૨ શાળાનું સંગઠનાત્મક માળખું અને આર્થિક અનુદાનની જોગવાઈ ૪.૩ વિદ્યાર્થી, વાલીઓ, શિક્ષકો અને અન્ય સંસ્થાઓ સાથેનું જોડાણ ૪.૪ સેવાના નિયમો અને વાલી સંમેલન	૧૮	૪૦	ચર્ચા, વ્યાખ્યાન
	કુલ	૪૮	100%	

## OBJECTIVE – WISE DISTRIBUTION OF WEIGHTAGE

Knowledge	Comprehension	Application	Analysis	Synthesis	Evaluation	TOTAL
5	10	20	15	15	35	100

CODE: ESEP-3	
ક્રેડિટ-૬	માર્ક્સ-૧૦૦
<u>કોઈપણ બે વિષે પ્રાયોગિક કાર્ય કરો.</u> <ol style="list-style-type: none"><li>1. સામાજિક પરિવર્તન માટે શાળાની ભૂમિકા વિષય પર આશરે ૧૨૦૦ શબ્દોમાં નિબંધ લખો.</li><li>2. કોઈપણ એક શાળાની મુલાકાત યોજીને ગુણવત્તા પરીક્ષણ અહેવાલ લખો.</li><li>3. કોએપણ બે માપદંડો પર આધારિત સ્વ-અભ્યાસ અહેવાલ બનાવો.</li><li>4. શાળાનું ગ્રેડેશન નિર્દિષ્ટ કરતી મૂલ્યાંકન શીટ બનાવો.</li><li>5. વાર્ષિક અહેવાલ તૈયાર કરો.</li><li>6. એક્રેડિટેશન પ્રક્રિયાનું શિક્ષણમાં ગુણવત્તા માટે શું મહત્વ છે? વિગતે સમજાવો.</li></ol>	
નોંધ-	ઉપરોક્ત પૈકી કોઈપણ એકનું પ્રથમ કોર્ષ પછી પ્રાયોગિક કાર્ય જમા કરાવવું અને બીજા કોર્ષ પછી એક પ્રાયોગિક કાર્ય જમા કરાવવું.

### સંદર્ભસૂચિ

શાળા પરીક્ષણ અને એક્રેડિટેશન મેન્યુઅલ(૨૦૨૦), ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી, ગાંધીનગર