

PGDSCSK121- Psychological Testing

Objectives:

After going through this course students will be able to:

- Enable to understand the Psychological Testing Historical Perspective.
- Follow the proper process of Test Administration.
- Enable students to select and conduct IQ test.
- Train the students to use appropriate Tests for Toddlers and child.
- Enable the students to select special types of psychological test.

Unit		Credit
1	Basics Psychological Testing	1
1.1	Psychological Testing Definition, Historical Perspective, and characteristic of Psychological Testing	
1.2	Selection of Test and Test Administration	
1.3	Factors affecting results of Psychological test	
1.4	Ethics of using psychological test	
2	Intelligence test	1
2.1	Definition and Norms for IQ test and Calculation of IQ	
2.2	Characteristics of IQ Test	
2.3	Types of IQ test	
2.4	Problems in IQ testing at Elementary age and adult age	
3	Tests for Toddlers and child	1
3.1	Gesell Scale	
3.2	Bayley Scales of Infant Development	
3.3	Maccarthy Scales of Children's Abilities	
3.4	Scale for Development of Child in Gujarat: Sudha Desai's Scale	
4	Other Psychological tests	1
4.1	Bhatiya's Test	
4.2	Bender Gestalt Test	
4.3	Flanagna's Aptitude classification test	
4.4	Mayre's Esthetic Intelligence and Esthetic Judgement Scale	

References:

- Aiken, L.R. 2000. Psychological Testing and Assessment (10th ed.). Allyn & Bacon, New York.
- Anastasi, A., & Urbina, S. 1996. Psychological Testing. Pearson Education Inc, Delhi 101
- Hood, A.B & Johnson, R.W. 2002. Assessment in Counseling: A Guide to the Use of Psychological Assessment Procedures. American Counseling Association.

- Khatena, J. and Torrance, E. P. 1976. Khatena: Torrance Perception Inventory. The Stoelting Company, Chicago.
- Kline, P. 2000. Handbook of Psychological Testing, Routledge, London, New York.
- Milner, J., & O'Byrne, P. 2004. Assessment in Counseling: Theory, process and decision making, Macmillan, Palgrave.
- Oscar K. B. (Ed.) 1972. The Seventh Mental Measurements Yearbook (vol. 2). Gryphon Press, Highland Park, N.I.
- Renzulli, J. S. 1983. Rating the Behavioural Characteristics of Superior Students. GCT, 30-35
- Rimm and Davis, 1980. Five years of intensive research with GIFT ; An instrument for identification of creativity. Journal of Creative Behaviour, 14, 35- 46.
- Whiston, S.C. 2004 Principles and Applications of Assessment in Counseling. Wadsworth Publishers, New York.
- દેસાઈ કે. જી. (૧૯૮૨) મનોવૈજ્ઞાનિક માપન. યુનિવર્સિટી ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ, ગુજરાત રાજ્ય, અમદાવાદ
- પટેલ, એસ. ટી. (૨૦૦૧). સલાહ મનોવિજ્ઞાન. અમદાવાદ : યુનિવર્સિટી ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ.
- ત્રિવેદી, મ.દ.ક. અને પારેખ ભ.ઉ. શિક્ષણમાં આંકડાશાસ્ત્ર (૧૯૮૧). યુનિવર્સિટી ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ, ગુજરાત રાજ્ય (દ્વિતીય સંશોધિત આવૃત્તિ)
- ઉચાટ, ડી.એ. શિક્ષણ અને સામાજિક વિજ્ઞાનોમાં સંશોધનનું પદ્ધતિશાસ્ત્ર. (પ્રથમ આવૃત્તિ) 'શાંત', ૩, ટાગોરનગર, અમીન માર્ગ પાસે, રાજકોટ.
- દેસાઈ એચ. જી. અને કે.જી. (૧૯૮૩). : સંશોધન પદ્ધતિઓ અને પ્રવિધિઓ (તૃતીય આવૃત્તિ): યુનિવર્સિટી ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ, અમદાવાદ.
- દેસાઈ એચ. જી. અને ત્રિવેદી એમ.ડી.(૧૯૮૨): શૈક્ષણિક સંશોધનની રૂપરેખા, સૌરાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટી, રાજકોટ.