

PGDSCC103-Introduction of Research

Objectives:

After going through this course, students will be able to:

- Understand the concept of counseling
- Understand the process and strategies for effective counseling.
- Learn the various techniques and skills required for effective counseling.
- Understand about the qualities and competencies for an effective counselor.
- Understand the psychological approaches of counseling.

Unit	Content	Credit
1	Fundamentals of Research	1
1.1	Concept, need of Research	
1.2	types of Research	
1.3	Preparation of a research proposal	
1.4	Hypothesis and variables	
2	Tools and Techniques of Data Collection	1
2.1	Questionnaire	
2.2	Interview	
2.3	Inventories- Personality and Interest	
2.4	Scale- Attitude, Rating Scale	
2.5	Observations and participatory observations	
3	Hypotheses and Variables	1
3.1	Selection of Research Problem	
3.2	Hypothesis and Research Questions	
3.3	Objectives and Variables	
3.4	Steps of Research Proposal	
4	Population and Sample	1
4.1	Concept of Population and Sample	
4.2	Steps and Characteristics of a good sample	
4.3	Various methods of sampling: Probability and Non-probability	
4.4	Sampling errors and how to reduce them	

References:

- Aggarwal, Y.P. (1998), The Science of Educational Research: A Source Book, Normal, Kurukshetra
- Best, John W. and Kahn James V (1995), Research in Education, Prentice Hall, New Delhi
- Burns, R.B. (1991), Introduction to research in education, Prentice Hall, New Delhi

- Kerlinger, F.N. (1973), foundation of Behavioral Research, Holt, Rinehart and Winston, New York
- Koul, Lokesh (1988), Methodology of Educational Research, Vikas, New Delhi
- McMillan, James H. and Schumarcher, S. (1989), research on Education: A conceptual Introduction, Harper and Collins, New York
- Mouly, A.J. (1963), the Science of Educational Research, Eurasia, New Delhi
- Neuman, W.L. (1997), Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches, Allyn and Bacon, Boston
- Van Dalen, D.B.(1962), Understanding Educational research, Mc Graw Hill, New York
- Young, P.V. (1960), Scientific Social Surveys and research, prentice hall, New Delhi
- Miller, D.C. & Salkind, N.J. (2002) Handbook of Research Design and Social Measurement, Sage Publications, London
- Ruane, Janet M (2004), Essentials of Research Methods to Social Science Research, Blackwell Publications Ltd.

ગુજરાતી સંદર્ભો:-

- ઉચાટ. ડી.એ. (૨૦૧૨). બીજી આવૃત્તિ. શિક્ષણ અને સામાજિક વિજ્ઞાનોમાં સંશોધનનું પદ્ધતિશાસ્ત્ર. રાજકોટ: પારસ પ્રકાશન.
- શાહ. એચ. ટી. (૨૦૧૩). શૈક્ષણિક સંશોધનના ઉપકરણો અને પ્રવિધિઓ. અમદાવાદ : અક્ષર પબ્લિકેશન.
- શુક્લ. એસ. એસ. (૨૦૧૭). ત્રીજી આવૃત્તિ. સંશોધન પદ્ધતિ પાથેય. અમદાવાદ : ક્ષિતિ પબ્લિકેશન.
- આચાર્ય. એમ. (૨૦૧૭). શિક્ષણમાં સંશોધનનું પદ્ધતિશાસ્ત્ર. અમદાવાદ : અક્ષર પબ્લિકેશન
- શુક્લ. એસ. પી. (૨૦૧૪). ત્રીજી આવૃત્તિ. સંશોધન પદ્ધતિ પાથેય. અમદાવાદ : ક્ષિતિ પબ્લિકેશન.
- ડી.એ.ઉચાટ (૨૦૧૨). દ્વિતીય આવૃત્તિ શિક્ષણ અને સામાજિક વિજ્ઞાનોમાં સંશોધનનું પદ્ધતિશાસ્ત્ર : રાજકોટ : પારસ પ્રકાશન
- ઢીલા. બી. ડી. (૨૦૧૩). પ્રથમ આવૃત્તિ. સંશોધન પદ્ધતિ, અમદાવાદ : અક્ષર પબ્લિકેશન.
- શાહ ડી.બી. (૨૦૦૯). શૈક્ષણિક સંશોધન (દિશા દર્શન). અમદાવાદ : પ્રમુખ પ્રકાશન
- આ.એ.એસ. (૨૦૧૦). શૈક્ષણિક સંશોધન. આગ્રા : અગ્રવાલ પબ્લિકેશન
- દંતાણી કે.કે. અને ડૉ. દિવાન. આર.કે. (૨૦૧૭). પ્રથમ આવૃત્તિ શિક્ષણ અને સંશોધન અભિયોગ્યતા. અમદાવાદ : અક્ષર પબ્લિકેશન
- દેસાઇ. આર.એન. અને જાની બી.બી. (૨૦૧૬). ક્રિયાત્મક સંશોધનની ઇષ્ટતમ પદ્ધતિઓ દ્વિતીય આવૃત્તિ અમદાવાદ: યુનિવર્સિટી ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ.
- વ્યાસ સી. પી. (૨૦૦૧). બીજી આવૃત્તિ. સાહિત્ય સંશોધનની પદ્ધતિ અમદાવાદ : યુનિવર્સિટી ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ.
- દેસાઇ એચ. જી. અને દેસાઇ કે. જી. (૨૦૧૩). આઠમી આવૃત્તિ. સંશોધન પદ્ધતિ અને પ્રવિધિઓ : અમદાવાદ : યુનિવર્સિટી ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ.
- ઉચાટ ડી.એ. (૨૦૧૭). પ્રથમ આવૃત્તિ. અધિવિશ્લેષણ : સંશોધનોથી એક ડગલું આગળ રાજકોટ : પારસ પ્રકાશન